

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

ENTE PROPONENTE IL PROGETTO:

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439327-341 / Fax 06/84439387
E.mail: servizio.civile@legacoop.coop
Sito: <http://serviziocivile.legacoop.coop>
Pec: serviziocivile.legacoop@pec.it

Struttura territoriale

Legacoop Regionale Puglia
Via Capruzzi 228 - Bari
Tel. 080-5423959 – Fax 080-5423970
E mail: legacoop@legapuglia.it
Pec legacoopuglia@pec.it
Sito: www.legacooppuglia.it
Resp.le Progetto Rosa Palermo

TITOLO DEL PROGETTO:

“CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO”

SETTORE e Area di Intervento:

Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):

Settore Educazione e Promozione Culturale
Area di intervento Centri di aggregazione – Attività di tutoraggio scolastico
Codifica: E 01 – E 09

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto “CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO” si pone come obiettivi generali quelli di:

- a) Mettere a disposizione di minori e famiglie di varie provenienze, culture e status

Servizio Civile

socio-culturale residenti nel territorio urbano e di enti e associazioni culturali, formative ed educative una rete di strutture capaci di:

- b) Promuovere e favorire il diritto all'istruzione, alla cittadinanza attiva e alla partecipazione sociale e civica, all'identità e all'espressione di bambini/e, ragazzi/e e adolescenti;
- c) Favorire la formazione di un'identità genitoriale e di una maternità e paternità competente e responsabile;
- d) Offrire a bambini e famiglie di ogni estrazione sociale, specie quelle più disagiate e svantaggiate dal punto di vista socio-economico e culturale la possibilità di incontrare l'esperienza della lettura e la relazione con il libro scritto e illustrato di qualità;

Conseguentemente all'analisi delle criticità ed indicatori di criticità il progetto **“CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO”** individua i seguenti **obiettivi specifici** rivolti ai destinatari diretti declinati sui **Servizi Integrati CAF/CAP e sulla Biblioteca dei Ragazzi/e:**

Per Servizi Integrati CAF/CAP:

- *Ridurre la dispersione e l'insuccesso scolastico nei minori frequentanti i Centri Aperti Polivalenti per Minori (CAP);*
- *Socializzazione positiva ed integrazione tra pari;*
- *Incrementare la cultura della legalità e dei diritti di cittadinanza;*
- *Potenziare le competenze genitoriali;*

Per la Biblioteca dei Ragazzi/e:

- *Potenziare in senso quantitativo e qualitativo le attività e le aperture del servizio di Biblioteca;*
- *Ampliare l'area di copertura del servizio e della tipologia di utenza attraverso la realizzazione di interventi decentrati sul territorio cittadino;*
- *Consolidare la collaborazione e la sinergia con la rete pubblico-privata degli enti e servizi aderenti al progetto #BariSocialBook;*

**SEDI DI ATTUAZIONE PROGETTO: SERVIZI INTEGRATI CAF/CAP
Q.RI CARRASSI-S.PASQUALE-MADONNELLA;
Q.RI POGGIOFRANCO-PICONE; Q.RI S.NICOLA-MURAT**

Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti

Criticità	Obiettivo	Risultato atteso	Indicatore quantitativo	Indicatori di risultato	Utenza
<i>Abbandono scolastico e mortalità scolastica</i>	<i>Ridurre la dispersione e l'insuccesso scolastico</i>	<i>Migliorare il profitto scolastico. Incremento del successo scolastico</i>	<i>Riduzione del 80% dei voti di insufficienza</i>	<i>Presenza di voti oltre la sufficienza rilevati dai registri scolastici di classe</i>	<i>Minori Famiglie</i>

		<i>Riduzione dispersione scolastica</i>	<i>n. 120 minori iscritti presso gli Istituti Scolastici agli anni successivi a quelli di frequenza</i>	<i>Conferma da parte delle scuole del 100% delle iscrizioni effettuate dai minori agli istituti scolastici già frequentati dagli stessi</i>	<i>Minori Famiglie</i>
		<i>Migliorare le dinamiche relazionali legate alle difficoltà d'apprendimento e alle problematiche della sfera socio-affettiva.</i>	<i>Riduzione dei conflitti scolastici da parte di n. 100 minori</i>	<i>Rilevazione dell'incremento dei momenti di collaborazione e cooperazione tra allievi e tra allievi e docenti attraverso colloqui periodici con gli stessi</i>	<i>Minori</i>
<i>Deficit di integrazione e collaborazione positiva tra pari</i>	<i>Favorire la socializzazione positiva e l'integrazione tra pari con disagi differenti</i>	<i>Riduzione dei pregiudizi legati all'età, al sesso, e alla cultura di appartenenza</i>	<i>Incremento nella programmazione dei servizi CAF/CAP di n. 30 giornate di attività di gruppo</i>	<i>Maggiore intesa ed empatia relazionale</i>	<i>Minori</i>
	<i>Favorire la socializzazione positiva e l'integrazione tra pari con disagi differenti</i>	<i>Maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e di quelle altrui</i>	<i>Incremento nella programmazione dei servizi CAF/CAP di n. 30 giornate finalizzate a promuovere relazioni interpersonali positive</i>	<i>Aumento dell'autostima e diminuzione degli atteggiamenti di diffidenza da parte dei minori. Accoglienza nella programmazione dei servizi di iniziative autogestite da parte dei minori</i>	<i>Minori, Famiglie</i>
	<i>Incrementare la cultura della legalità e dei diritti</i>	<i>Consapevolezza di forme comunicative e comportamenti diversi da quelli appartenenti alla cultura mafiosa e sub-mafiosa</i>	<i>Scomparsa degli atti vandalici e di bullismo</i>	<i>Acquisizione della consapevolezza e del valore del rispetto interpersonale e nei confronti del personale educativo e degli spazi e attrezzature delle strutture</i>	<i>Minori</i>

Criticità	Obiettivo	Risultato atteso	Indicatore quantitativo	Indicatore qualitativo	Utenza
<i>Rete familiare non presente nel sostegno relazionale e scolastico</i>	<i>Potenziare, sostenere e valorizzare le competenze genitoriali</i>	<i>Rendere più consapevoli le famiglie sull'importanza della qualità del tempo riservata ai propri figli.</i>	<i>Incremento di n. 100h/anno per minore del tempo dedicato all'accompagnamento allo studio</i>	<i>Consapevolezza dell'importanza della presenza delle figure genitoriali nel percorso di studio</i>	<i>Famiglie Minori</i>
			<i>Aumento delle relazioni positive</i>	<i>Consapevolezza da parte delle famiglie</i>	

			<i>tra genitori e figli in n.40 famiglie</i>	<i>della necessità di mettere a disposizione dei propri figli maggiore tempo e maggiore ascolto empatico.</i>	
--	--	--	--	---	--

SEDE DI ATTUAZIONE: BIBLIOTECA DEI RAGAZZI/E

Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti

Criticità	Obiettivi	Indicatori di criticità	Indicatori di risultato	Utenza
<p><i>Aperture settimanali del servizio di Biblioteca dei Ragazzi/e</i></p> <p><i>Risorse umane a disposizione del servizio di Biblioteca dei Ragazzi/e</i></p>	<p><i>Potenziare in senso quantitativo e qualitativo le attività e le aperture del servizio di Biblioteca al fine di promuovere, una maggiore fruizione di esso da parte delle famiglie e dei minori e le opportunità di socializzazione positiva ed integrazione;</i></p>	<p><i>Numero aperture settimanali del servizio non adeguate alla potenzialità della richiesta dell'utenza</i></p> <p><i>Numero insufficiente di operatori da impegnare nella gestione ordinaria del servizio: accoglienza, catalogazione, attività di reference, servizio prestito e nelle attività di promozione della partecipazione;</i></p> <p><i>Ridotte attività di formazione e aggiornamento rispetto all'area del sapere e del saper essere e sulle metodologie della partecipazione;</i></p>	<p><i>Incremento di almeno n. 1 apertura settimanale del servizio e conseguente Incremento di n. 1000 presenze annue da parte di famiglie e minori</i></p> <p><i>N. 5 giornate di formazione interna annue, oltre a quelle previste, finalizzate al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza qualitativa del servizio con conseguente maggiore attenzione e cura agli interventi di promozione, cura e relazione finalizzate ad un modello di gestione partecipata del servizio operatori-utenti;</i></p>	<p><i>Minori e famiglie</i></p>
<p><i>Attività decentrate del servizio di Biblioteca Ragazzi/e</i></p>	<p><i>Ampliare l'area di copertura del servizio e della tipologia di utenza attraverso la programmazione organizzata e la realizzazione di interventi decentrati sul territorio cittadino (mattutini-pomeridiani) a carattere periodico, e in maniera itinerante e diffusa capace</i></p>	<p><i>Ridotta possibilità di programmare e realizzare interventi "outdoor" del servizio decentrati presso strutture educative e spazi/luoghi della città più carenti di opportunità a carattere socio-culturale e dove sono maggiormente presenti problematiche minorili o povertà culturali;</i></p>	<p><i>Definizione all'interno della programmazione annuale del servizio di n. 30 giornate annue finalizzate alla realizzazione di laboratori di animazione alla lettura e il sostegno alla costituzione di biblioteche presso i Centri per Minori,</i></p>	<p><i>Minori Famiglie</i></p>

	<i>di raggiungere spazi e luoghi urbani dove maggiore risulta la problematicità della condizione minorile e sono maggiormente mancanti per i ragazzi/e le opportunità di esercizio dei diritti di cittadinanza promuovendo la cultura della legalità e rispetto del bene comune;</i>		<i>Centri Socio-Educativi e strutture di accoglienza di minori immigrati e che comprenda, comunque, la copertura dei territori relativi ai cinque Municipi e le situazioni sociali di maggiore problematicità in cui vivono i minori;</i>	
<i>Iniziative e progetti condivisi dalla rete associativa inerente l'area socio-educativa e socio-culturale</i>	<i>Consolidare la collaborazione e la sinergia con la rete pubblico-privata composta dai servizi socio-educativi e socio-culturali di welfare cittadino, dalle associazioni del Terzo Settore e del Volontariato, dagli enti e dalle strutture pubbliche operanti nell'ambito dell'infanzia e dell'adolescenza;</i>	<i>Limitata programmazione di attività continuative e permanenti a carattere socio-culturale, creativa ed educativa in rete con altre e di strumenti informativi ad essa funzionali;</i>	<i>Realizzazione di una programmazione annuale organica di interventi, iniziative ed eventi rivolti a minori e famiglie realizzati in sinergia con la rete di #BariSocialBook e predisposizione di una mappa aggiornata dei luoghi, spazi e strutture raggiunti dall'azione del servizio;</i>	Minori Famiglie

Obiettivi specifici e congrui Beneficiari indiretti

Criticità	Obiettivi
<i>Limitata conoscenza e frequenza da parte delle famiglie dei minori a servizi e iniziative a carattere socio-culturale di qualità a causa di bassi livelli di scolarizzazione e problematicità economica</i>	<i>Promuovere la conoscenza del servizio Biblioteca e l'accesso, attraverso iniziative animate di tipo "misto" rivolte alle famiglie con minori, in spazi e strutture cittadine più prossime ai luoghi di residenza delle famiglie stesse</i>
<i>Mancanza di risorse umane competenti e qualificate, strumentali (patrimoni librari adeguati nel numero e nella qualità) e formative (conoscenza delle metodologie e delle tecniche di animazione del libro con bambin* e ragazz*) all'interno delle strutture e dei servizi educativi presenti sul territorio urbano rivolti a minori.</i>	<i>Incrementare e qualificare le azioni di tipo educativo e di socializzazione positiva dei minori degli operatori/trici delle strutture e delle associazioni che lavorano in città per la promozione dei diritti dei minori attraverso la messa a disposizione di risorse umane competenti e di risorse materiali e strumentali adeguate (dotazioni librerie finalizzate alla realizzazione di spazi biblioteca diffusi, trasmissione di know how formativi utili alla realizzazione di interventi di animazione della lettura, ecc.)</i>

OBIETTIVI PER I VOLONTARI

Il Progetto "CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO" consente ai Volontari di perseguire gli **obiettivi generali** previsti dall'art. 1 della legge n. 64 del 2001, ovvero quelli di:

- Concorrere, in alternativa al servizio militare obbligatorio, alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari;
- Favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale;
- Promuovere la solidarietà e la cooperazione con particolare riguardo alla tutela dei diritti dei minori in situazione di difficoltà, ai servizi alla persona ed alla educazione alla pace fra i popoli;

Servizio Civile

- Contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani mediante attività di supporto educativo e di promozione sociale svolte in un'azienda cooperativa;

Gli **obiettivi specifici** del progetto per i Volontari sono, invece, quelli di :

- Ricevere una formazione adeguata nel settore socio-educativo;
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo;
- Svolgere un intervento sociale rivolto al miglioramento della condizione minorile.
- Sperimentare un primo inserimento nel mondo lavorativo nell'ambito del terzo settore ed in particolare della cooperazione sociale come setting privilegiato per la sperimentazione di metodologie di intervento sociali volte alla cooperazione e alla promozione di sviluppo di comunità.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto.

Il compito dei volontari sarà quello di lavorare in equipe affiancando gli operatori della Cooperativa Soc. "Progetto Città" nelle varie attività previste dal progetto "**CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO**" che verranno programmate anche in base alla presenza dei volontari, i quali apporteranno il valore aggiunto della loro motivazione personale e delle competenze individuali di cui ognuno di loro è portatore.

Riteniamo fondamentale il contributo dei giovani volontari per la realizzazione e il pieno soddisfacimento degli obiettivi che il progetto si prefigge in quanto l'entusiasmo, le novità culturali e formative possono essere di aiuto ulteriore per una codifica più realistica dei contesti scolastici, delle tendenze aggreganti dei minori/adolescenti ai quali il nostro intervento è destinato.

Considerando il linguaggio, le abitudini, le mode e la conoscenza delle tendenze generazionali sempre in movimento e in cambiamento, pensiamo alle molteplici possibilità di comunicazione scambio e relazione con il mondo dei minori che i volontari apporteranno al progetto.

I volontari parteciperanno, inoltre, alle attività trasversali del progetto che li riguardano: **l'accoglienza e la formazione generale e specifica** a cui si rimanda nella specifica parte del formulario dedicata alla formazione e si prevede per essi, inoltre, la possibilità di spostamenti (che saranno tempestivamente comunicati) su sedi temporanee di servizio, per un massimo di 30 giorni, per la partecipazione ad gite, escursioni, eventi culturali, mostre, workshop tematici, e laboratori inerenti le aree tematiche del progetto "**CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO**"

Si prevede, rispetto al numero di n. 9 volontari impegnati complessivamente nel progetto, la suddivisione in 3 gruppi composti da **n. 2 volontari ciascuno in ognuno dei tre servizi CAF/CAP** e 1 gruppo da 3 volontari **presso la Biblioteca dei Ragazzi/e** sedi di attuazione di

“CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO”, per la realizzazione, in dettaglio, delle seguenti attività:

<p align="center">SEDI ATTUAZIONE PROGETTO: SERVIZI CAF/CAP Q.RI CARRASSI S. PASQUALE-MADONNELLA; Q.RI POGGIOFRANCO-PICONE; Q.RI S.NICOLA-MURAT</p>	
ATTIVITA' DEL PROGETTO	RUOLO DEL VOLONTARIO
<p>Sostegno scolastico /educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri individuali quotidiani; sostegno alle attività didattiche; • Sostegno delle dinamiche di relazione legate all'affettività; • Redazione del Progetto Individualizzato Educativo (PEI) per ogni minore; • Attività rivolte a ragazzi e famiglie segnalati dai Servizi Sociali finalizzate al supporto educativo e scolastico del minore nella sua totalità; • Visite sul territorio: escursioni e gite; • Incontri con la comunità scolastica del minore; • Attività di monitoraggio e verifica; 	<p>Affiancamento agli educatori nelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di accoglienza nei servizi dei/delle minori e dei loro accompagnatori e di informazione in merito ai programmi di attività giornalieri e settimanali; - Attività di tutoraggio scolastico dei/delle minori; - Attività di animazione e escursione all'interno degli spazi dei servizi e sul territorio cittadino;
<p>Animazione alla lettura n. 10 Visite guidate in Biblioteca Ragazzi/e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione degli spazi e del servizio, libera consultazione dei testi, tesseramento e prestito libri, servizio di reference bibliotecario su temi correlati al percorso didattico e di interesse personale dei minori; • Percorsi di lettura ad alta voce di testi di letteratura per l'infanzia correlati a tematiche e interessi evidenziati dal gruppo dei minori coinvolti; • Attività per promuovere il piacere della lettura con tecniche miste (letture animate e kamishibai) di novità editoriali; 	<p>Affiancamento agli educatori nelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite animate programmate presso la Biblioteca dei Ragazzi/e (per i volontari operanti presso i servizi CAF/CAP); - Animazione delle visite guidate al servizio della Biblioteca dei Ragazzi tramite attività di accoglienza e informazione, servizio tesseramento e prestito, letture ad alta voce, laboratori a tema; (per i volontari operanti presso il servizio della Biblioteca dei Ragazzi/e);
<p>N. 4 Laboratori/Atelier ludico-didattici sui diritti dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di interventi di informazione, formazione, creatività e espressione per promuovere tra i 	<p>Affiancamento agli esperti di laboratorio di <i>Social Lab Social Work</i> nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione logistica e tecnica dei moduli di laboratorio: preparazione dei materiali documentari e operativi e stampa e

<p>ragazzi delle scuole la cultura e la pratica dei diritti e in particolare quelli di cittadinanza (pensiero, espressione, partecipazione), in collaborazione con <i>partner Social Lab Social Work</i>;</p>	<p>distribuzione delle schede/dispense ludico-didattiche;</p>
<p>N. 10 Laboratori ludico- didattico- espressivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gioco Teatro Fabulazione Riproduzione con materiale vario e differenti tecniche manipolative di giochi e giocattoli della tradizione italiana e delle tradizioni nel mondo, in collaborazione con il <i>partner Regno dei Bimbi</i>; Fabulazioni, improvvisazioni teatrali e animazione teatrale di testi della letteratura infantile e testi originali redatti dai ragazzi; • Gioco/Arte e Gioco/Scienza Rielaborazioni creative con l'uso di varie tecniche artistiche a partire dalle opere dei grandi pittori del 900 e contemporanei; realizzazione di materiale comunicativo e narrativo attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali; sperimentazione ludica di giochi e giocattoli che si basano, per il loro funzionamento, su processi scientifici; 	<p>Affiancamento agli esperti di laboratorio della Cooperativa Soc. Progetto Città e di Regno dei Bimbi nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione logistica e tecnica dei moduli di laboratorio; - Elaborazione e scrittura di canovacci per l'animazione teatrale e identificazione di testi e storie; - Preparazione delle attrezzature e delle strutture e dei materiali utili per l'attività gioco-teatrale (burattini, sagome per teatro d'ombre, scenografie, ecc.); - Realizzazione operativa dei moduli ludico-artistici e ludico-scientifici; - Attività di monitoraggio e verifica delle attività svolte attraverso somministrazione ai soggetti coinvolti di questionari di customer satisfaction;
<p>N. 10 Attività e laboratori estivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiche, sportive e di tipo eco-ambientali: tornei, manifestazioni, simultanee, prestito in loco di libri, giochi e giocattoli, anche in decentramento presso il Parco cittadino di Largo 2 Giugno a Bari; • Laboratori creativi artistico-espressivi Attività laboratoriali a carattere pluridisciplinare e pluri-linguistico proposti sulla base degli interessi dei minori, anche a supporto dei tempi di conciliazione dei tempi vita lavoro dei genitori; anche in decentramento presso il Parco cittadino di Largo 2 Giugno a Bari; 	<p>Affiancamento agli educatori e agli esperti di laboratorio della Cooperativa Soc. Progetto Città nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione logistica e tecnica dei moduli di laboratorio e delle attività di animazione nei tempi extrascolastici dei/delle minori e delle famiglie negli spazi cittadini esterni ai servizi per i volontari operanti presso i servizi CAF/CAP);

<p>N. 5 Atelier di promozione alla lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier creativi e artistici per la realizzazione di mini-libri con tecniche varie e materiali differenti e anche di riciclo presso Biblioteca dei Ragazzi/e Comune di Bari; • Laboratori per la realizzazione di pagine illustrate con la tecnica del pop-up, presso Biblioteca dei Ragazzi/e Comune di Bari; 	<p>Affiancamento agli animatori e ai bibliotecari della Cooperativa Soc. Progetto Città nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione logistica e tecnica dei moduli di laboratorio e delle attività di animazione della lettura rivolte a minori e delle famiglie negli spazi interni ed esterni della Biblioteca dei Ragazzi/e (per i volontari operanti presso il servizio della Biblioteca dei Ragazzi/e);
<p>Rassegna Teatrale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, dei minori e loro famiglie, alla rassegna di teatro di figura per ragazzi organizzata nel periodo estivo dal <i>partner</i> "Regno dei Bimbi"; 	<p>Affiancamento agli educatori della Cooperativa Soc. Progetto Città nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di informazione, motivazione e organizzazione della partecipazione dei/delle minori e delle loro famiglie agli eventi teatrali estivi; - Attività di accompagnamento dei gruppi di ragazzi e famiglie agli eventi;
<p>N. 5 Animazioni della lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposizione di letture ad alta voce, presso Biblioteca dei Ragazzi/e Comune di Bari, rivolte ai minori e ai genitori scelte dal catalogo del progetto nazionale di promozione alla lettura "Nati per Leggere"; 	<p>Affiancamento agli animatori e ai bibliotecari della Cooperativa Soc. Progetto Città nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione logistica e tecnica dei moduli di laboratorio e delle attività di animazione della lettura rivolte a minori e delle famiglie negli spazi interni ed esterni della Biblioteca dei Ragazzi/e (per i volontari operanti presso il servizio della Biblioteca dei Ragazzi/e);
<p>N. 5 Laboratori di A. Stern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier di Pittura /Scultura /Musica (ispirati alla metodologia del "clos-lieu" di A. Stern) aperti a minori e loro genitori; 	<p>Affiancamento agli esperti di laboratorio della Cooperativa Soc. Progetto Città nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione logistica e tecnica dello spazio dell'atelier e preparazione dei materiali artistici;
<p>Verifica e Monitoraggio periodico</p>	<p>Affiancamento all'equipe degli operatori e bibliotecari nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmazione, monitoraggio e verifica delle attività di progetto;

<p>SEDI ATTUAZIONE PROGETTO: SERVIZIO BIBLIOTECA DEI RAGAZZI/E</p>	
<p>ATTIVITA' DEL PROGETTO</p>	<p>RUOLO DEL VOLONTARIO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e Informazione, Tesseramento e Servizio prestito; 	<p>Affiancamento all'equipe del servizio Biblioteca nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di accoglienza, informazione agli utenti del servizio (Minori e famiglie, gruppi classe e gruppi organizzati); - Attività di tesseramento e di prestito;

Servizio Civile

<ul style="list-style-type: none"> • Catalogazione del patrimonio bibliografico e organizzazione degli scaffali tematici e di quelli adibiti a “booksharing”; 	<p>Affiancamento all’equipe del servizio Biblioteca nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catalogazione, organizzazione, cura, sistemazione e manutenzione del patrimonio librario;
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori/Atelier di animazione della lettura e letture ad alta voce; 	<p>Affiancamento all’equipe del servizio Biblioteca nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparazione dell’attività: scelta delle letture, organizzazione degli spazi, accoglienza degli utenti, animazione della lettura;
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori ludico-artistico creativi per la realizzazione di illustrazioni e libri pop-up; 	<p>Affiancamento all’equipe del servizio Biblioteca nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione logistica e tecnica degli spazi atelier e nella preparazione dei materiali artistici;
<ul style="list-style-type: none"> • Attività di decentramento del servizio di Biblioteca con attività di prestito, animazione della lettura e laboratori presso gli Spazi Sociali per Leggere, distribuiti in tutto il territorio cittadino, aderenti alla rete #BariSocialBook; 	<p>Affiancamento all’equipe del servizio Biblioteca nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione delle attività di animazione e promozione della lettura decentrate del servizio sul territorio cittadino presso Centri e Comunità educativi e aggregativi e presso gli Spazi Sociali per Leggere della rete #BariSocialBook;
<ul style="list-style-type: none"> • Allestimento punti lettura e mini-biblioteche ragazzi presso strutture socio-educative e luoghi con presenza significativa di famiglie con minori attraverso la rete del progetto #BariSocialBook; 	<p>Affiancamento all’equipe del servizio Biblioteca nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di allestimento di punti- lettura sul territorio cittadino;
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione e partecipazione a iniziative ed eventi ludico-culturali di socializzazione e animazione rivolte a minori e famiglie programmate sul territorio cittadino; 	<p>Affiancamento all’equipe del servizio Biblioteca nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di iniziative ed eventi ludico-culturali di socializzazione e animazione rivolte a minori e famiglie programmate sul territorio cittadino;
<ul style="list-style-type: none"> • Attività di formazione e aggiornamento sull’animazione della lettura rivolti a operatori ed educatori di strutture ed enti pubblici e privati che intervengono con minori o gestiscono servizi socio-educativi per minori; 	<p>Affiancamento all’equipe degli operatori e bibliotecari nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dati attraverso strumenti per l’osservazione partecipata delle attività, la registrazione delle presenze e la documentazione dei percorsi educativi e di animazione;
<ul style="list-style-type: none"> • Incontri e seminari di formazione e aggiornamento per educatori, genitori, operatori socio-culturali con autori, illustratori, esperti; 	<p>Partecipazione attraverso la collaborazione alle attività di accoglienza, organizzazione, registrazione, osservazione partecipata degli eventi formativi;</p>

<ul style="list-style-type: none">• Programmazione e monitoraggio attività relativamente al funzionamento del servizio e alle sue dinamiche;	Affiancamento all'equipe degli operatori e bibliotecari nella: <ul style="list-style-type: none">- Programmazione, monitoraggio e verifica delle attività di progetto;
---	--

CRITERI DI SELEZIONE***Criteria e modalità di selezione dei volontari:***

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dall'UNSC in sede di accreditamento.

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI LEGACOOP NZ00662

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**Monte ore annuo di servizio dei volontari:**

1400

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):

6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Flessibilità oraria; impegno nei giorni festivi (qualora si programmino attività laboratoriali nei giorni festivi);
- Disponibilità al trasferimento temporaneo e/o a svolgere attività anche su sedi temporanee per massimo 30 giorni;

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Sebbene non vi siano requisiti vincolanti verranno considerati come titoli preferenziali i volontari con i seguenti curriculum: Laureati o laureandi in Scienze dell'educazione e/o

Servizio Civile

Educatori e/o Assistenti sociali e/o Animatori Socioculturali e/o Diplomatici con esperienze in attività con e per l'infanzia.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

0

Numero posti con vitto e alloggio:

9

Numero posti senza vitto e alloggio:

0

Numero posti con solo vitto:

Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE: Legacoop. Puglia Via G. Capruzzi, 228 cap 70124 città BARI

Tel. 0805423959 Fax 0805423970 - Personale di riferimento:

CLEMENTINA TAGLIAFERRO

e.mail: legacoop@legapuglia.it pec legacoopuglia@pec.it

N.	Sede di attuazione del progetto	Comun e	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SA - senza servizi)
								Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	CAF/ CENTRO ASCOLTO FAMIGLIE - CAP CENTRO APERTO POLIVALENTE MINORI CARRASSI S.PASQUALE MADONNELLA	BARI	Via Unità d'Italia, 63/c	114271	2	080 9645815	080 9645816	GINA DEPALMA	19/02/68	DPLLGU68B59A883Z	Clementina Tagliaferro	16/06/63	TGLCMN 63HB56963R	SVA
2	CAF/ CENTRO ASCOLTO FAMIGLIE - CAP CENTRO APERTO POLIVALENTE MINORI PICONE - POGGIOFRANCO	BARI	Via Aurelio Carrante, 5	99829	2	080 9680277	080 9680277	FERORELLI MONICA	21/03/82	FRRMNC82C61A662A	Clementina Tagliaferro	16/06/63	TGLCMN 63HB56963R	SVA
3	CAF/ CENTRO ASCOLTO FAMIGLIE - CAP CENTRO APERTO POLIVALENTE MINORI S.NICOLA-MURAT	BARI	Strada del Carmine, 11	114511	2	080 5289075	080 5289075	LUPOLI MARIA GIOVANNA	08/06/69	LPLMGV69H48A662F	Clementina Tagliaferro	16/06/63	TGLCMN 63HB56963R	SVA
4	COOP PROGETTO CITTA - CENTRO POLIFUNZIONALE SERVIZI INTEGRATI "FUTURA".	BARI	V.le EDNAUDI 2/bis	55041	3	080 9262102	080 5023093	CHIARULLO PASQUA	20/03/1968	CHR9SQ68C60A662U	Clementina Tagliaferro	16/06/63	TGLCMN 63HB56963R	SVA

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

NO

Eventuali tirocini riconosciuti:

La Coop. Soc. “Progetto Città” è in convenzione con l’Università degli Studi di Bari “A. Moro”- **Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione** come sede di tirocini formativi e la partecipazione alle attività del progetto di Servizio Civile è riconosciuta come tirocinio valido per il conseguimento della Laurea in Psicologia, Scienze e tecniche psicologiche e con l’Università di Bari “A. Moro”- **Dipartimento di Scienze Politiche** e la partecipazione alle attività del progetto di Servizio Civile è riconosciuta come tirocinio valido per il conseguimento della Laurea Triennale in Scienze del Servizio Sociale, Laurea Magistrale in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale e Laurea Triennale in Operatore del Servizio Sociale. (vedi allegati)

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Le competenze e la professionalità che potranno essere acquisite nel periodo di svolgimento del progetto **sono quelle relative alla figura professionale di operatore socioculturale** con una specifica sottolineatura delle capacità tecniche e **metodologie legate all’educazione socio-educativo-culturale con i bambini/e ragazzi/e**: conoscenza dei meccanismi della comunicazione (specie corporea) nei vari ambiti in cui essa si evidenzia e sotto le diverse forme in cui si produce (gesto, suono, immagine); bagaglio di **conoscenze nell’ambito socio-educativo-pedagogico** atto a poter leggere con immediatezza i panorami sociali di un territorio, delle sue risorse e dei componenti che ne fanno parte e lo vivono, ed i bisogni educativi e pedagogici dell’utenza di riferimento, **capacità creativa di comunicazione, manipolazione, costruzione, assemblaggio di materiali diversi attraverso l’uso di strumenti, utensili e tecnologie classiche e innovative.**

I volontari al termine del servizio riceveranno un attestato a doppia sigla Legacoop Regionale Coop. Soc. Progetto Città che potrà essere inserito nel proprio curriculum vitae, con l’elenco delle competenze acquisite.

Inoltre, su richiesta del volontario, si potrà rilasciare un attestato specifico della tipologia di servizio, della sede di attuazione.

Le competenze acquisite saranno certificate da FORPUGLIA (Ente di formazione accreditato alla regione Puglia così come da delibera regionale di accreditamento n° 2003 del 29/12/2004), soggetto terzo di natura privata. L’attestato di partecipazione, attesterà le competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae.

Inoltre, su richiesta del volontario al termine del servizio si rilascerà un attestato specifico della tipologia di servizio, della sede di attuazione, a doppia sigla Legacoop Regionale Coop. Soc. Progetto Città che potrà essere inserito nel proprio curriculum vitae.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Il percorso formativo è centrato sull’acquisizione di competenze e tecniche legate alla figura dell’operatore socio/culturale e dell’animatore di biblioteca. L’operatore socio-culturale e di biblioteca deve essere in possesso di una positiva percezione di sé e degli altri, di un atteggiamento critico/costruttivo relativamente alle situazioni problematiche quotidiane, di un sistema di valori etici in cui potersi riconoscere, di una marcata attitudine alla soluzione creativa positiva di conflitti e delle situazioni problematiche, di una disponibilità ad accettare il nuovo e di adattarsi a situazioni ambientali e contestuali differenti da quelle abituali.

Deve inoltre essere capace di saper individuare ed utilizzare le infinite potenziali risorse presenti in un territorio con un giusto grado di misura tra la richiesta e l’offerta d’aiuto, nonché essere disponibile a produrre atteggiamenti cooperativi e al lavoro *in e di* gruppo. Detti contenuti sono articolati nel percorso formativo in 11 moduli. La programmazione ed i contenuti dei moduli saranno verificati rispetto ai bisogni formativi specifici emersi dal gruppo dei volontari ed ampliati e/o modificati rispetto alle esigenze emerse.

**MODULI FORMATIVI SPECIFICI PROGETTO
“CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO”**

MODULO N. 1 ACCOGLIENZA
<p><u>CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale impegnato); • Il ruolo del volontario all’interno del progetto di Servizio Civile Nazionale; • Il “gruppo” di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità); • Conoscenza dell’OLP e dei referenti delle attività specifiche di progetto; • Conoscenze e visita dei servizi, tipologie d’utenza, attività e stakeholder delle sedi operative in cui saranno impegnanti i volontari;
DURATA DEL MODULO: 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO: MARIA GIOVANNA LUPOLI
MODULO N. 2 I RISCHI CONNESSI ALL’ATTIVITÀ DI PROGETTO PER I VSCN - D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.
<p><u>OBIETTIVI</u></p> <p>L’obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Nello specifico l’obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all’attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell’addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell’addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.</p> <p><u>CONTENUTI</u></p> <p><i>Contenuti di sistema:</i> formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della</p>

prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

Contenuti specifici: si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).

D. Lgs. 81/08 “sicurezza nei luoghi di lavoro” (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione
- La segnaletica di sicurezza
- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

Focus specifico su Settore Educazione e Promozione Culturale:

Normativa di riferimento:

- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
- Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- Contatti con l'utenza
- Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza
- Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc.
- Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici)
- Uso di apparecchiature munite di videoterminali
- Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto)
- Lavoro all'aperto

DURATA DEL MODULO: 8 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO: MARCO PADOVANO

MODULO N. 3 PROGRAMMAZIONE E MONITORAGGIO IN DI STRUTTURE POLIVALENTI PER MINORI ED ADOLESCENTI

OBIETTIVI

- Conoscere il sistema organizzativo e di funzionamento di una struttura polivalente di servizio per l'infanzia a carattere socio-educativo e socio-assistenziale.
- Comprendere il contesto organizzativo e stabilire corrette relazioni professionali.
- Attivare un collegamento in rete sul territorio con altre equipe educative.

CONTENUTI

- Presentazione di vari modelli di servizi: programmazione, organizzazione, modalità di funzionamento ed erogazione servizi, sistema di verifica e monitoraggio
- Gli strumenti educativi utilizzati: studio del Progetto Educativo Individualizzato
- Simulazione e costruzione realistica di un modello di servizio socio-educativo.

DURATA DEL MODULO: 5 ore**FORMATORE DI RIFERIMENTO: SILVANA MAZZEI****MODULO N. 4 TEORIA TECNICHE E METODI DELLA RELAZIONE EDUCATIVA**

Acquisire il quadro concettuale relativo al settore dell'educazione per l'infanzia e l'adolescenza.

OBIETTIVI

- Comprendere i compiti professionali di: programmazione, organizzazione e sviluppo di attività con impostazione sistemica.
- Conoscere i nuovi sviluppi pedagogici-educativi, i metodi e le tecniche della relazione educativa.
- Il personalismo pedagogico da Catalfamo ad Acone.
- L'Ermeneutica come possibile koinè educativa
- Comprendere il percorso formativo ed il proprio ruolo professionale.

CONTENUTI

- Percorso formativo e ruolo professionale.
- Informazioni sui compiti professionali e aspetti pedagogici relativi a tali compiti: problematiche socio-affettive e relazioni umane.
- Lo sviluppo del bambino e dell'adolescente nelle varie tappe evolutive.
- Informazioni sull'infanzia e adolescenza e relativi sviluppi pedagogici-educativi.
- Servizi di animazione per l'infanzia e adolescenza: tecniche e metodi ludico-animativi delle strutture polivalenti

DURATA DEL MODULO: 8 ore**FORMATORE DI RIFERIMENTO: ELENA SANTORO****MODULO N. 5 LA PEDAGOGIA E LA RELAZIONE D'AIUTO****OBIETTIVI**

- Comprendere l'importanza della relazione di aiuto all'interno dei processi educativi finalizzati alla promozione della crescita e alla

conquista del benessere persona.

- Comprendere l'importanza dell'approccio relazionale finalizzato all'accoglienza e all'ascolto di ciascun pluriuniverso soggettivo.

CONTENUTI

- Simulazione e costruzione di un setting di ascolto pedagogico.
- Laboratorio di ascolto e di applicazione dell'intervento maieutico.

DURATA DEL MODULO: 5 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO: EUFRASIA CAPODIFERRO

MODULO N. 6 I DIRITTI DEI BAMBINI/E, DEI RAGAZZI/E E DEGLI ADOLESCENTI

OBIETTIVI

- Conoscere le normative sui diritti dei bambini.
- Conoscere i ruoli e le competenze degli Enti Locali.
- Conoscere e saper valorizzare le diversità di bambini: disabili, immigrati.
- Proporre percorsi ludico animativi rivolti ai bambini per la valorizzazione dell'identità nel rispetto di culture differenti.
- Realizzare progetti e iniziative volti alla promozione a all'esercizio sul territorio dei diritti dei bambini

CONTENUTI

- La dichiarazione dei diritti dei bambini.
- La legislazione italiana.
- Le direttive comunitarie: problemi di tutela e di sicurezza dei bambini.
- Ruoli e competenze degli Enti Locali.

DURATA DEL MODULO: 6 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO: ANDREA MORI

MODULO N. 7 GIOCO - APPRENDIMENTO E FORMAZIONE

OBIETTIVI

- Conoscere le principali teorie sull'apprendimento
- Conoscere e saper riconoscere le competenze del singolo;
- Conoscere strumenti e tecniche per affrontare le difficoltà.

CONTENUTI

- Breve excursus dell'evoluzione delle teorie dell'apprendimento, da

Piaget - Pavlov – Skinner ad autori contemporanei con un accenno a F. Carugati sull'aspetto sociale dell'educazione in cui vengono affrontati i complessi rapporti tra: sviluppo, educazione, apprendimento e contesti sociali.

- Competenze ed intelligenze;
- Percezione, comprensione dei vissuti;
- L'aspetto ludico dell'apprendimento;
- Il gioco euristico: la scoperta;

DURATA DEL MODULO: 5 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO: GIOVANNA LUPOLI - EUFRASIA CAPODIFERRO

MODULO N. 8 TECNICHE PLASTICO-MANIPOLATIVE CREATIVE E LABORATORIALI

OBIETTIVI

- Conoscere ed applicare le tecniche di costruzione di oggetti e giocattoli con diversi materiali.
- Saper organizzare uno spazio lavorativo.
- Saper individuare, in riferimento ad un gruppo virtuale di minori, le modalità di trasferimento delle tecniche.

CONTENUTI

- Informazione e sperimentazione pratica delle varie tecniche per la costruzione di oggetti e giocattoli e materiali per animazione teatrale.
- Informazione sulle tecniche di costruzione con materiali poveri: oggetti realizzati con la carta, cartoncino, legno, creta, ecc.
- L'organizzazione degli spazi lavorativi: materiale, attrezzi, attrezzature

DURATA DEL MODULO: 12 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO: ANDREA MORI

MODULO N. 9: TEORIA E TECNICHE DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA

Obiettivi

- I principi educativi della lettura
- Conoscere le tecniche di animazione alla lettura
- Analisi dei principi della lettura dialogica
- Saper individuar i testi di letteratura per ragazzi ed albi illustrati più indicati in relazione alle specificità dell'utenza

Contenuti

- Informazione e sperimentazione pratica delle varie tecniche animazione alla lettura: lettura ad alta voce, lettura con kamishibai
- L'organizzazione del setting di lettura ad alta voce: scelta dei testi, materiale, strumenti
- Costruzione di mini libri e pagine pop-up con diverse tecniche e materiali.

DURATA DEL MODULO: 10 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO: ANDREA MORI

MODULO N. 10 IL GRUPPO E LE SUE DINAMICHE

OBIETTIVI

- Conoscere e saper applicare le metodologie per la formazione dei gruppi.
- Saper applicare stili di conduzione adeguati al contesto e al gruppo.
- Saper individuare ed applicare le procedure operative più opportune per fronteggiare situazioni critiche

CONTENUTI

- L'animazione come conoscenza di sé e degli altri.
- Informazioni sulla teoria della comunicazione.
- Caratteristiche e composizione dei gruppi: obiettivi, motivazione, partecipazione, ecc.
- Metodologie per la formazione di gruppi.
- Gestione dinamiche relazionali di gruppo: metodi e strumenti.
- La gestione dei gruppi: situazioni pratico-esperienziali

DURATA DEL MODULO: 5 ore**FORMATORE DI RIFERIMENTO: MARIA GIOVANNA LUPOLI- ANDREA MORI**

La durata della formazione specifica è di **72 ore** e sarà realizzata al

X 70% delle ore entro 90 gg (3 mesi) ed il restante 30% delle ore entro e non oltre i 270° giorni (9 mesi) dall'avvio del progetto